

ПРОЕКТ



СОГЛАСОВАНА

Г. В. Жбанова, начальник
Муниципального казенного
учреждения «Управление
образования городского
округа Красноуральск»
«31» января 2025г.

РАССМОТРЕНА
на заседании Совета
Учреждения
(протокол от «31» января
2025г. № 1)
ОБСУЖДЕНА
На заседании
педагогического совета
МБДОУ Детский сад № 26
(протокол от «31»
_____ 2025г. № 1/1)

УТВЕРЖДЕНА
(приказ от «30» 2025г. №
2) с учетом мнения
выборного органа первичной
профсоюзной организации
(протокол от «31» 2025г. №
1/2)

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад № 26

НА 2025-2028 годы

г. Красноуральск

2025 г.

Содержание

	стр.
1. Паспорт программы развития.	3
2. Информационная справка об ДОО.	8
3. Проблемно – ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.	15
3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).	15
3.2. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие ДОО	16
4. Основные направления развития организации.	18
5. Ожидаемые результаты реализации программы развития (повышение, сохранение уровня).	25
6. Механизмы реализации программы развития.	26
7. Критерии и показатели оценки реализации программы развития.	26

1. Паспорт программы развития.

Полное (сокращенное) наименование образовательной организации (далее – ОО)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 26 (МБДОУ Детский сад № 26)
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<p>Программа развития опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами, выделенными в нормативно-правовых документах федерального, регионального, муниципального уровней.</p> <p>Главными основаниями для разработки Программы развития стали следующие нормативно-правовые документы:</p> <p>Федеральный уровень</p> <ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07. 2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;3. Указ Президента Российской Федерации от 02.07. 2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;4. Указ Президента Российской Федерации от 09.11. 2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;5. Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями);6. Национальный проект «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 № 10). <p>Программа разработана с учетом требований следующих нормативно-правовых документов:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утв. Приказом Минпросвещения РФ от 31 июля 2020 г. N 373 (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 01.12.2022 N 1048, от 25.10.2023 N 783)2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО – 2021);

	<p>3. Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утв. Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»</p> <p>10. Профессиональный стандарт "специалист в области воспитания", утвержденный приказом от 30 января 2023 г. N 53н</p> <p>Региональный уровень</p> <p>1 Закон Свердловской области от 15.07.2013 № 78-ОЗ (ред. от 17.10.2013) "Об образовании в Свердловской области";</p> <p>2. Закон Свердловской области от 9 декабря 2013 года «О нормативах финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общего образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, и обеспечения дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях за счет субвенций, представленных из областного бюджета»</p> <p>3.Постановление Правительства Свердловской области № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»</p> <p>Муниципальный уровень</p> <p>1. Постановление администрации городского округа Красноуральск от 09.11.2028 № 1380 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования в городском округе Красноуральск до 2025 года» (с изменениями);</p> <p>2. Приказ МКУ «Управление образования городского округа Красноуральск» от 31.08.2021 № 97 «Об утверждении положения о муниципальной системе оценки качества образования»;</p> <p>Уровень ДОО</p> <p>1. Устав МБДОУ Детский сад № 26</p> <p>2. Локальные нормативные акты https://detskisad26.tvoysadik.ru/</p>
<p>Миссия и ценности Программы развития</p>	<p>Построение образовательного пространства для обеспечения качественного и всестороннего развития детей дошкольного возраста, создании условий для успешного взаимодействия с родителями по вопросам формирования ключевых компетенций, необходимых для гармоничного развития личности.</p>
<p>Цель Программы развития</p>	<p>Приоритетная цель ДОО - совершенствовать образовательное пространство в соответствии с требованиями законодательства и с учётом потребностей социума.</p> <p>Цель Программы развития:</p>

	Создание системы взаимодействия с семьями воспитанников для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, обеспечения равных возможностей получения качественного дошкольного образования в условиях ДОО.
Комплексные задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности. 2. Повысить уровень взаимодействия с семьей, социальными партнерами путем создания условий для открытости учреждения, обеспечения образовательных запросов участников образовательных отношений. 3. Совершенствовать систему педагогического сопровождения педагогов с целью повышения качества образовательных услуг в соответствии с требованиями ФОО ДО. 4. Создать условия, обеспечивающие поддержку талантливых и способных детей путем вовлечения в конкурсное движение, включение в активную деятельность по раскрытию индивидуальных возможностей воспитанников,
Планируемые результаты реализации Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организовано психолого-педагогическое сопровождение семей, в том числе семей - участников СВО. Родители получают консультации педагога – психолога по запросу Введена ставка педагога-психолога, оборудован кабинет педагога-психолога к 2028 г. Проведен ремонт в помещениях ДОО. 2. Создана система взаимодействия с семьей, установлено взаимодействие родителей с педагогами в воспитании, обучении и развитии детей посредством проведения детско-взрослых мероприятий. Обеспечена устойчивая взаимосвязь образовательной организации и социума, способствующая повышению уровня компетентности в вопросах воспитания и образования детей, в том числе посредством ЕЦП «Сферум». У родителей сформирована ответственность за всестороннее развитие личности ребенка и навыков моделирования духовно-нравственной атмосферы в семье. 3. Созданы условия для мотивации педагогических работников к непрерывному развитию: оптимизирована система методического сопровождения педагогических работников, позволяющая оказывать поддержку и консультирование процесса обобщения и распространения положительного педагогического опыта, посредством плана методического сопровождения 100% педагогов и развития профессиональных компетенций 4. Организовано сопровождение воспитанников в части раскрытия их индивидуальных возможностей в различных направлениях деятельности (творческой, спортивной, интеллектуальной). Прослеживается положительная динамика охвата участников, призёров и победителей в конкурсах различного уровня. 100% воспитанников охвачено мероприятиями плана по сопровождению талантливых и способных детей.
Сведения о разработчиках Программы	<p>Рабочая группа из представителей администрации и педагогов образовательной организации.</p> <p>Руководитель разработки Программы:</p>

	Анна Петровна Жбанова, заведующий МБДОУ Детский сад № 26
Период реализации	2025-2028 гг.
Этапы реализации Программы развития	Аналитико-проектировочный (январь – апрель 2025 г.), Этап реализации (май 2025г. – июнь 2028 г.), Обобщающий этап (июль – декабрь 2028 г.).
Краткое описание деятельности на каждом из этапов реализации Программы развития	Первый этап - аналитико-проектировочный: январь–февраль2025 г. Подготовить ресурсы для реализации Программы развития. Второй этап – реализации: февраль 2025г. – май 2028г. Практическая реализация Программы Третий этап - аналитико-обобщающий: июнь – декабрь 2028г. Выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям развития Детского сада, поставленным целям и задачам
Порядок финансирования Программы развития	Объем финансирования Программы уточняется при формировании муниципального и регионального бюджетов на очередной финансовый год. Программа будет финансироваться за счет средств регионального и муниципального бюджетов.
Контроль реализации Программы развития	1. Включение мероприятий Программы развития во все виды планирующей документации ДОО (ежегодно); 2. Организация работы рабочей группы, осуществляющей координацию и контроль исполнения всех мероприятий Программы (в течение всего периода реализации); 3. Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития (в течение всего периода реализации при необходимости). <u>Исполнители контроля:</u> - заведующий МБДОУ Детский сад № 26 (общее руководство контролем реализации Программы); - председатель органа первичной профсоюзной организации ДОО (контроль реализации Программы от профсоюзной организации ОО); - заместитель заведующего по ВМР ответственный за официальный сайт в сети «Интернет» (вопросы информационной открытости хода и итогов реализации Программы); - Председатель Совета ДОО (контроль реализации Программы от родительской общественности). Методы контроля и мониторинга: Управление и контроль за реализацией программы осуществляет заведующий. Принятие управленческих решений по конкретизации плана мероприятий по реализации Программы развития осуществляет административно-управленческая команда. Результаты контроля представляются ежегодно общественности через публикации на сайте ОО; отчета самообследования образовательной организации; доклада заведующего на заседании Совета ДОО. Ежегодно, с учетом выделяемых на реализацию Программы развития средств, ДОО уточняются: перечень мероприятий, целевые показатели и затраты по программным мероприятиям, механизм реализации

	<p>мероприятий, состав исполнителей.</p> <p>Корректировка Программы осуществляется Педагогическим советом совместно с органами самоуправления.</p> <p>Текущий контроль и координацию работы ДОО по Программе осуществляет заведующий, ответственные исполнители.</p>
--	--

2. Информационная справка об ОО.

Наименование	Содержание
<p>Основные сведения об ОО</p>	<p>1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 26 (МБДОУ Детский сад № 26) создано в 1964 году.</p> <p>3. ИНН 6618003220</p> <p>4. Учредителем Учреждения является администрация городского округа Красноуральск. Функции и полномочия Учредителя осуществляются администрацией городского округа Красноуральск.</p> <p>5. Лицензия № № Л035-01277-66/00194753 от 02.12.2016г., выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.</p> <p>6. Местонахождение Учреждения: юридический адрес: 624330 Свердловская область, г. Красноуральск, улица Толстого,1. фактический адрес: 624330 Свердловская область, г. Красноуральск, улица Толстого,1;</p> <p>7. Контакты: телефон: 8 (34343) 2-32-73. E-mail: detskisad26@mailr.ru Официальный сайт https://playschool.ucoz.com/</p>
<p>Сведения об обучающихся (по состоянию на 31.12.2023г.)</p>	<p>Общая численность воспитанников – 72 человека.</p> <p>В ДОО функционирует 6 возрастных групп общеразвивающей направленности:</p> <p>Первая группа для детей раннего дошкольного возраста (от 1,5 до 2 лет) – 6 ч.</p> <p>Вторая группа раннего дошкольного возраста (от 2 до 3 лет) – 10 ч.</p> <p>Группа для детей младшего дошкольного возраста (от 3 до 4 лет) – 10 ч.</p> <p>Группа для детей среднего дошкольного возраста (от 4 до 5 лет) - 10ч.</p> <p>Группа для детей старшего дошкольного возраста (от 5 до 6 лет) - 18 ч.</p> <p>Группа для детей подготовительного к школе дошкольного возраста (от 6 до 7 лет) – 18 ч.</p> <p>10 детей из семей - участников СВО</p> <p>Детей с ОВЗ и детей-инвалидов нет.</p>

<p>Краткая характеристика организационно-педагогических условий</p>	<p>Структура ДОО соответствует решаемым задачам, механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.</p> <p>Структуру органов управления Учреждения образуют: Заведующий Учреждением; Совет Учреждения; Общее собрание; Педагогический совет;</p> <p>Высшим органом самоуправления является Совет Учреждения, который действует в соответствии с Положением о Совете Учреждения.</p> <p>В ДОО функционирует Первичная профсоюзная организация.</p> <p>Сведения о реализуемых образовательных программах: Образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155 и Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028и.</p> <p>Используемые образовательные технологии:</p> <p>Весь спектр используемых программ обеспечивает комплексный подход к организации целостного педагогического процесса. В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии: проектной деятельности, игровые технологии, технология познавательно – исследовательской деятельности, здоровьесберегающие технологии, а также современные развивающие технологии, такие как: STEAM, «Дополненная реальность», ТРИЗ, информационно-коммуникационные технологии.</p> <p>В учреждении функционирует 6 групп, музыкально-физкультурный зал. Данные помещения, оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН и ФГОС ДО, предназначены для организации и проведения образовательной деятельности с детьми. Детский сад оснащен необходимыми средствами обучения и воспитания в соответствии с ФГОС и ФОП ДО дошкольного образования: печатные – учебные пособия, книги для чтения, раздаточный материал, наглядно-демонстрационные; ДОО оснащена мультимедийным оборудованием, имеет доступ к сети интернет.</p> <p>Предметная развивающая среда подобрана с учетом принципа интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться в ходе реализации других областей.</p> <p>Разнообразие предметной развивающей среды структурируется по видам детской деятельности, обеспечивает для</p>
--	--

	<p>детей выбор по интересам и позволяет включаться во взаимодействие со сверстниками или действовать самостоятельно.</p> <p>Большое внимание уделяется созданию праздничной атмосферы к праздничным датам. Тематическое оформление помещений учреждений позволяет решать различные образовательные задачи: эстетического, нравственного, патриотического, социального развития, приобщения к культурным ценностям. Новый год, Международный женский день, День защитника отечества, День Победы и другие дает возможность сотрудникам и родителям проявить инициативу, творческие возможности и практические навыки.</p>
<p>Сведения о режиме деятельности ОО</p>	<p>Учреждение функционирует в режиме сокращенного дня -10,5 часов, 5 дней в неделю, кроме субботы, воскресенья и праздничных дней. График работы с 7.30 до 18.00 часов.</p> <p>Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующий общие требования к организации образовательного процесса в 2024-2025 учебном году в МБДОУ Детский сад № 26.</p> <p>Календарный учебный график разработан в соответствии со следующими нормативными документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273 (статья 2, пункт 9); • СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; • Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155); • Федеральной Образовательной Программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» • Уставом МБДОУ Детский сад № 26. <p>Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Содержание календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - режим работы ДОУ; - продолжительность учебного года; - количество недель в учебном году; - сроки проведения каникул, их начало и окончание; - сроки проведения мониторинга; - перечень проводимых праздников для воспитанников;

	<p>- мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период;</p> <p>Режим работы ДОУ: 10,5 часов (с 7.30 – 18.00), рабочая неделя состоит из 5 дней, суббота и воскресенье – выходные дни. Согласно статье 112 Трудового Кодекса Российской Федерации, в календарном учебном графике учтены нерабочие (выходные и праздничные) дни.</p> <p>Продолжительность учебного года составляет 36 недель (1 и 2 полугодия) без учета каникулярного времени.</p> <p>В соответствии с ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Наблюдения, проводимые педагогами за детьми, прежде всего, дают информацию о том, насколько ребёнок продвинулся в своем развитии, и позволяют воспитателю планировать индивидуальную работу с ребенком. Педагогические наблюдения в ДОУ проводились для дальнейшей индивидуальной работы, для составления рекомендаций родителям.</p> <p>В ДОО созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора, противопожарной безопасности, специальной документацией регламентирована деятельность ОО в сфере ОТ и ТБ: журналы вводного инструктажа, журналы на рабочем месте, журналы пожарной безопасности, учёта несчастных случаев, приказы заведующего ДОО по ОТ и ТБ, ГОЧС, паспорт антитеррористической защищённости, паспорт социальной доступности объекта. Исправны и регулярно обслуживаются охранно-пожарная и тревожная сигнализации.</p>
<p>Сведения о работниках ОО</p>	<p>В связи с открытием первой группы раннего возраста в ДОО с 09.01.2025г. сложился дефицит кадров.</p> <p>В детском саду работает - 27 сотрудников:</p> <p>Администрация: 3 человека (заведующий, заместитель заведующего по ВМР, заведующий хозяйством);</p> <p>Педагоги: воспитатели - 8,</p> <p>специалисты узкой направленности:</p> <p>музыкальный руководитель - 1,</p> <p>инструктор по физической культуре- 1,</p> <p>Детский сад укомплектован педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 80%.</p> <p><i>Сведения об аттестованных педагогических работниках:</i> В учреждении к 2024 г. аттестовано 50 % педагогических работников, из них:</p> <p>1 человек (10%) - высшая квалификационная категория;</p> <p>4 человека (40 %) - первая квалификационная категория;</p> <p>5 человек (50%) - без категории, т.к. стаж работы менее 2х лет.</p> <p>Ежегодно педагоги ДОО получают дополнительное профессиональное образование через прохождение курсов повышения квалификации, самообразование. 100% педагогических работников ДОО прошли курсы повышения квалификации по ФОП, И ФГОС.</p>

	<p><i>Сведения об образовании педагогов</i> Высшее образование – 20%</p>
<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>МБДОУ Детский сад №26 расположен в отдаленном от центра города районе. Для достижения целей и задач образовательной программы ДОО сотрудничает со следующими социальными партнёрами:</p> <p>Ближайшее окружение детского сада:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Муниципальное автономное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 (МАОУ СОШ №3). • Муниципальное автономное учреждение «Физкультурно-спортивный комплекс городского округа Красноуральск». Сотрудничество со спортивным комплексом позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность в двигательной активности (через посещение воспитанниками спортивных секций). • Библиотека-филиал № 1 г. Красноуральска. • Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №16. Проводятся совместные мероприятия. • ГАУЗ СО «Красноуральская городская больница», ОВП №2. Специалисты ГАУЗ СО «Красноуральская городская больница» обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей. • Специалисты ГАУЗ СО «Красноуральская городская больница» обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей. • Совместно с библиотекой детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия. • ОГИБДД ОМВД России по городу Красноуральску: Активизация пропагандистской деятельности среди родителей воспитанников ДОО по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге. Повышение профессиональной компетентности педагогов и родителей в области обучения дошкольников правилам дорожного движения. 163 ПСЧ 46 пожарно-спасательного отряда ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Свердловской области: Обучение детей правилам пожарной безопасности. Повышение профессиональной компетентности педагогов и родителей. • Территориальная комиссия города Красноуральска по делам несовершеннолетних и защите их прав: Участие в работе по

	<p>профилактике безнадзорности, социального сиротства несовершеннолетних, защите их прав.</p> <ul style="list-style-type: none"> • МАУ ДО «ДШИ»: между ДОО и МАУ ДО «ДШИ» заключен договор о совместной творческой деятельности.
<p>Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года</p>	<p>2022 г.</p> <p>Всероссийский конкурс семейных проектов технического творчества «Инженерный марафон - 2022».-диплом Лауреата.</p> <p>Всероссийский конкурс для одарённых и талантливых детей дошкольного возраста «Первые шаги в науку» участие</p> <p>Всероссийский конкурс «ТИКО-изобретатель – 2022» участие</p> <p>Всероссийский конкурс «ИКаРёнок с пелёнок»- победитель</p> <p>Всероссийская акция «Бессмертная эскадрилья» - участие</p> <p>Областной марафон «Маленькие гении» участие</p> <p>Всероссийская олимпиада «Робоборик» Победители, участники.</p> <p>Областной фестиваль интеллектуального творчества «Богатыри: наследие и наследники» номинация «Техно-выставка «Гонка вооружений: от истоков в будущее» - здесь дети представили различные модели военной техники -5 сертификатов участника</p> <p>Всероссийский конкурс «Юный конструктор Лего», спец номинация «Пытливые умы»- Победитель, участие.</p> <p>Городской конкурс «Оберег для водителя» 1,2,3 место</p> <p>Городской конкурс «Сказки на ночь» 1,2 место</p> <p>Городской конкурс «Жемчужинка» 1,2 место</p> <p>Городской конкурс чтецов «Живое слово» 1 место</p> <p>Городская интеллектуальная игра по речевому развитию «Юные грамотеи» 1 место</p> <p>Городской фестиваль в мире роботов номинация: «Техно» 1 место</p> <p>Городской фестиваль в мире роботов номинация: «Вторая жизнь упаковки» 1 место</p> <p>Городской конкурс «ПДД можно изучать грустно, а можно весело и вкусно» номинация «Видеоролик» 1,2 место</p> <p>Городской конкурс «Чудо-валенки» в номинации «Братья наши меньшие» победитель</p> <p>Городской конкурс «ЛЕГО конструирования «Мир фантазий» 2,3 место</p> <p>Городской конкурс поделок «Мини-сад в горшке» 2 место</p> <p>Фестиваль творчества «Без границ» номинация «Головоломки» 2 место</p> <p>Фестиваль творчества «Без границ» номинация «Декоративно-прикладное творчество» 1 место</p> <p>Городской конкурс творческих коллективов «Дорожные звёздочки» 3 место.</p> <p>2023 г.</p>

3 место окружной конкурс " Юный инженер",
1 место региональный конкурс "Марш юных экологов",
участие во всероссийском конкурсе "Первые шаги в науку"г.
Камышлов.2023 г.

2 место в городском конкурсе "Зебра", 1 место в конкурсе "Моя безопасная дорога в детский сад", 1,3 место в городском конкурсе " Мир фантазий!

1 место в городском конкурсе "Символ ГТО",2022 г.

1 и 3 место в региональной он-лайн игре "Техноренок",
участие в региональной он-лайн игре " Любимому городу 300 лет" (Н-Тагил).

2 место в городском конкурсе " Юные грамотеи",
1,1,2 место "ПДД можно изучать грустно...",
3 место в городском конкурсе " Дорожные звёздочки".
Участие во всероссийском конкурсе " Воспитатели России
Инженерный марафон".

Участие в городском конкурсе «Маленькая Мисс-2023»

Участие в дистанционной он-лайн игре «Безопасный радостёнок», г.Нижний Тагил.

3 место в презентации роботов «ЭкоРобо», г.Первоуральск;
2 место в городском конкурсе-выставке по робототехнике;

Участие во всероссийском фестивале «Техно-квес-2023»;
Участие в фестивале детского творчества «ТЕХНОФЕСТ»,
г.Екатеринбург.
2024г.

Городской конкурс " Безопасный мир" 1 место, 1 место, 2 место,
3 место.

Городской конкурс ""Оберег для инспектора" 3 место, Городской конкурс "Лего-конструирование"-2 место,

Участие в городском конкурсе "Маленький Герой»
Всероссийский фестиваль "Воспитатели России: физическое развитие детей."
городской конкурс "Хранителям дорог посвящается" - участие, 3 место.

Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса.
«Педагогический дебют».

Городской конкурс рисунков семейный клуб "Содружество"-
Победитель, Конкурс "Люблю тебя , мой край родной"-3 место,
участие,

Городской конкурс "ПДД можно изучать грустно, а можно весело и вкусно" 2 место, участие,

Городской конкурс "От идеи до воплощения"- 3 место (2 шт),
Городской конкурс "Юные грамотеи"-3 место,
Городской конкурс "живое слово"-участие,
Городская игра "Соображалки"-участие,
Городская квест-игра "Слет туристов"-2 место,Региональный конкурс " Мама и я- неразлучные друзья"-3 место,
Региональный конкурс "Отвага и честь"-участие,

	<p>Городской конкурс технического творческого "Первые шаги в науку"-участие, Региональный конкурс "Навстречу к звездам", участие.</p> <p>– 62 % воспитанников являются победителями и призёрами конкурсов различного уровня</p>
--	---

3. Проблемно – ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1.	Психолого-педагогическая поддержка семей. Оснащенность образовательного процесса: кабинет педагога-психолога.	Отсутствие кабинета педагога-психолога.	Качество образовательных условий в ДОО	Отсутствие в штате педагога-психолога. Не оказывается Психолого-педагогическая поддержка семей в полной мере.	1. Составление плана мероприятий по развитию МТБ и ППРС. 2. Введение ставки педагога-психолога. 3. Оборудование кабинета педагога-психолога. 4. Организация оказания психолого-педагогической помощи.
2.	Взаимосвязь организации и социума.	Наличие регистрации образовательной организации на платформе и созданной структуры образовательной организации.	качество управления в ДОО.	Недостаточная включенность участников образовательных отношений в использование ЕЦП «Сферум».	Организация просветительской работы среди 100% участников образовательных отношений с использованием ЕЦП «Сферум». Обновление сайта ДОО.

3.	Сопровождение талантливых и одаренных детей.	Участие обучающихся в конкурсном движении.	Качество образовательных условий в ДОО	Снижение количества обучающихся, являющихся победителями и призёрами конкурсного движения. 2022 г. – 73% воспитанников являются победителями и призёрами конкурсов различного уровня 2023 г. – 68 % воспитанников являются победителями и призёрами конкурсов различного уровня.	Создание системы работы с талантливыми и способными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие таланта. Разработать план по сопровождению воспитанников.
4.	Квалификация педагогических работников	50 % педагогов имеют 1 и высшую квалификационную категорию.	Качество образовательных условий в ДОО	50 % педагогов не имеют квалификационной категории т. к. стаж работы составляет менее 2 лет.	Разработка графика аттестации педагогических работников. Контроль за реализацией графика и сопровождение аттестационных процедур.

5.	Участие педагогов в обмене опытом между разными ОО (на муниципальном, региональном и федеральном уровнях).	Не менее 80% педагогических работников участвуют в обмене опытом на муниципальном уровне.	Качество образовательных условий в ДОО	20% педагогов педагогических работников не участвуют в обмене опытом на муниципальном уровне.	Разработка системы мотивирования и стимулирования педагогических работников. Обеспечение участия педагогов в обмене опытом. Разработан план методического сопровождения педагогов в части развития профессиональных компетенций.
----	--	---	--	---	--

3.2. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие ДОО

Анализ текущего состояния и перспектив развития ДОО. Интерпретация результатов самодиагностики:

№ п/п	Параметр	Полученный результат	Планируемый результат, описание
1.	Психолого-педагогические условия	В ДОО не реализуется психолого-педагогическая программа и комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся.	В штат введена ставка педагога-психолога. Оборудован кабинет психолога.
2.	Взаимодействие с семьями воспитанников. Вовлеченность родителей в образовательный процесс.	Несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей; слабая включенность некоторых родителей в образовательный процесс. Разработаны	100 % педагогов используют эффективные практики вовлечения родителей в образовательный процесс.. Положительная динамика активности родителей (законных представителей) в решении образовательных задач. Все субъекты образовательных отношений своевременно получают

		нормативные акты, организация подключена к высокоскоростному интернету, используется информационно-коммуникационная платформа «Сферум».	информацию о деятельности ДОО.
3.	Сопровождение талантливых и способных воспитанников.	Низкий охват воспитанников конкурсным движением.	100% воспитанников охвачено мероприятиями плана по сопровождению талантливых и способных детей.
4.	Квалификация педагогов.	50 % педагогов не имеют квалификационной категории в связи со стажем работы менее 2 лет.	100 % педагогов имеют квалификацию и соответствуют занимаемой должности.
5.	Участие педагогов в обмене опытом между разными ОО (на муниципальном, региональном и федеральном уровнях).	Не более 80% педагогических работников участвуют в обмене опытом на муниципальном уровне.	Сопровождение педагогов в соответствии с планом методического сопровождения педагогов. 100% педагогических работников участвуют в мероприятиях системы образования.

4. Основные направления развития организации.

Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждой задаче. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Задача	Организовать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения.
Планируемые результаты	В штат введена ставка психолога. Проведён ремонт в помещениях ДОО. Оборудован кабинет психолога. Организовано психолого-педагогическое сопровождение семей, в том числе семей-участников СВО.
Сроки реализации	2025 - 2028
Перечень мероприятий	1. Внесение изменений в штатное расписание ДОО. 2. Изучение нормативно-правовой базы по организации психолого – педагогической поддержки семей в ДОО. 3. Разработка положения о психолого- педагогической поддержке в ДОО. 3. Разработка и утверждение плана работы педагога-психолога. 4. Консультационная помощь педагога-психолога в соответствии с планом работы и необходимостью.
Ресурсное обеспечение	План ФХД, план педагога-психолога.
Целевые индикаторы результативности	1. 100 % обучающихся разных целевых групп, в том числе детям из семей - участников СВО, оказывается психолого-педагогическое сопровождение.
Система оценки	1. ВСОКО

результатов и контроля реализации	2. МКДО
Задача	Повысить уровень взаимодействия с семьей, социальными партнерами, путем создания условий для открытости учреждения, обеспечение образовательных запросов участников образовательных отношений.
Планируемые результаты	Создана система взаимодействия с семьей, установлено взаимодействие родителей с педагогами в воспитании, обучении и развитии детей посредством проведения детско-взрослых мероприятий. Обеспечена информационная открытость и просветительская работа среди 100% участников образовательных отношений с использованием ЕЦП «Сферум». Решаются коммуникационные задачи в рамках образовательной деятельности среди участников образовательных отношений: видеоконференцсвязь для проведения индивидуальных и групповых консультаций, родительских собраний, отправка учебных материалов и общение в групповых и индивидуальных чатах. Проведение опросов.
Сроки реализации	2025 - 2028
Перечень мероприятий	1.Обновление сайта ДОО. 2. Утверждение плана детско-взрослых мероприятий. 3. Разработка плана взаимодействия ДОО и школы по преемственности воспитательно - образовательного процесса. 4. Разработать и утвердить положение родительского движения «Надёжный взрослый». 5.Организовать работу движения «Надёжный взрослый». 6. День открытых дверей в детском саду.
Ресурсное обеспечение	План детско-взрослых мероприятий. положение родительского движения «Надёжный взрослый».
Целевые индикаторы результативности	Родители вовлечены в образовательный процесс. Мотивированы на участие в воспитании и обучении детей
Система оценки результатов и контроля реализации	Статистические данные использования Сферум по ДОО и персональная статистика по педагогам.
Задача	Совершенствовать систему педагогического сопровождения педагогов с целью повышения качества образовательных услуг в соответствии с требованиями ФОП ДО.
Планируемые результаты	Созданы условия для мотивации педагогических работников к непрерывному развитию: оптимизирована система методического сопровождения педагогических работников, позволяющая оказывать поддержку и консультирование процесса обобщения и распространения положительного педагогического опыта, посредством плана методического сопровождения педагогов и развития профессиональных компетенций.

Сроки реализации	2025-2028
Перечень мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение графика повышения квалификации. 2. Контроль за реализацией графика. 3. Разработка и утверждение плана сопровождения педагогов. 4. Организация методического сопровождения, в части участия педагогов обмене опытом и профессиональных конкурса системы образования.
Ресурсное обеспечение	Диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников, локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования педагогов.
Целевые индикаторы результативности	К 01.09.2026 г. не менее 90% и к 01.09.2027 г. 100 % педагогов имеют опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.);
Система оценки результатов и контроля реализации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результативности предъявления педагогического опыта на профессиональных мероприятиях. 2. Количественные и качественные показатели реализации индивидуальных образовательных маршрутов.
Задача	Создать условия, обеспечивающие поддержку талантливых и способных детей путем вовлечения в конкурсное движение, включение в активную деятельность по раскрытию индивидуальных возможностей воспитанников.
Планируемые результаты	100% воспитанников охвачено мероприятиями плана по сопровождению талантливых и способных детей.
Сроки реализации	2025-2028
Перечень мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и внедрение плана по сопровождению талантливых и одаренных детей. 2. Реализация плана по сопровождению воспитанников. 3. Мониторинг результатов участия воспитанников в конкурсах и мероприятиях различной направленности. 4. Заключение соглашений о взаимодействии с социальными партнерами.
Ресурсное обеспечение	План по сопровождению воспитанников, ПФХД.
Целевые индикаторы результативности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рост участников конкурсного движения на 4% к 2026 г., на 7 % к 2028 г. 2. Рост количества дошкольников занявших призовые

	места в конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях различного уровня на 3% к 2026 г., на 5 % к 2028 г.
Система оценки результатов и контроля реализации	Мониторинг реализации плана по сопровождению талантливых и одаренных детей.

5. Ожидаемые результаты реализации программы развития (повышение, сохранение уровня).

№ п/п	Уровень	Результат
1	На уровне учредителя	<ul style="list-style-type: none"> • Детский сад соответствует требованиям к организации образовательной, воспитательной деятельности, образовательной среде.
2	На уровне администрации	<ul style="list-style-type: none"> • Функционирует оптимальная модель управляющей системы, основной целью и результатом которой является оказание доступных качественных образовательных услуг; • В структуре ДОО присутствуют все субъекты управления, а также реализована возможность непрерывного обучения и повышения профессиональных компетенций педагогов; • ДОО обеспечивает доступность качественного образования и предоставляет равные возможности для всех обучающихся. • Создана среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.
3	На уровне педагогических работников	<ul style="list-style-type: none"> • Педагог является основополагающим элементом в системе качественного образования и становления гражданственности обучающихся. • Осуществляется системная работа по повышению профессиональных компетенций педагогического и административного коллектива.
4	На уровне	<ul style="list-style-type: none"> • Семья – активный участник образовательного процесса.

	обучающихся и их родителей (законных представителей)	<ul style="list-style-type: none">• Ведется системная работа ДОО с семьей по вопросам обучения и воспитания обучающихся.
--	--	--

Механизмы реализации Программы развития

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения / приобретения
--------------------	-----------------------	---	-------------------	------------------------------------

1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	– Основная общеобразовательная программа дошкольного образования соответствуют ФГОС ДО и ФОП ДО;	Имеется	- приказ, утверждающий план по сопровождению талантливых и способных детей.	Заведующий. Заместитель заведующего по ВМР.
	– Порядок приема на обучение по образовательным программам ДО	Имеется		
	– положение о режиме занятий и учебной нагрузке обучающихся	Имеется		
	– Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся.			
	– Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ Детский сад № 26 и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;	Имеется		
- ПОЛОЖЕНИЕ о системе оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста	Имеется			

<p>2. Программно-методическое обеспечение</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Рабочие программы педагогов – Дополнительные образовательные программы. – Учебно-методические материалы – Методические разработки занятий, сценарии. – Диагностический материал 	<p>Имеется</p> <p>Имеются требуют доработки Имеются, постоянно пополняются Имеются, постоянно пополняются Частично имеются</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников, – Индивидуальные маршруты для детей, проявляющих способности. 	<p>Заведующий, заместитель заведующего, педагог-психолог</p>
<p>3. Кадровые ресурсы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Административно-управленческая команда – Воспитатели – Учитель-логопед – Педагог – психолог – -музыкальный руководитель – -инструктор по физической культуре 	<p>Имеется</p> <p>Имеется Отсутствует Отсутствует Имеется Имеется</p> <p>Имеется</p>		
<p>4. Финансовые ресурсы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Бюджетное финансирование – Внебюджетное финансирование 	<p>Имеется</p> <p>отсутствует</p>		<p>Муниципальный и региональный бюджет на очередной финансовый год. Средства от приносящей доход деятельности.</p>

Механизмы реализации Программы развития

6. Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Задача	Описание результата	Количественные показатели
<p>Организовать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности.</p>	<p>Организовано психолого-педагогическое сопровождение семей, в том числе семей - участников СВО. Родители получают консультации педагога – психолога по запросу. Введена ставка педагога-психолога, оборудован кабинет педагога-психолога к 2028 г. Проведен ремонт в помещениях ДОО.</p>	<p>Разработана система психолого-педагогического сопровождения для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей к 01.09.2026 г. сроком на 3 года.</p> <p>100 % обучающихся разных целевых групп, в том числе детям из семей - участников СВО, оказывается психолого-педагогическое сопровождение. .</p>
<p>Повысить уровень взаимодействия с семьей, социальными партнерами путем создания условий для открытости учреждения, обеспечения образовательных запросов участников образовательных отношений.</p>	<p>Создана система взаимодействия с семьей, установлено взаимодействие родителей с педагогами в воспитании, обучении и развитии детей посредством проведения детско-взрослых мероприятий. Обеспечена устойчивая взаимосвязь образовательной организации и социума, способствующая повышению уровня компетентности в вопросах воспитания и образования детей, в том числе посредством ЕЦП</p>	<p>100 % педагогов формируют учебные и дидактические материалы в профиле на «Сферуме» для использования в образовательном процессе, участвуют в конкурсах, олимпиадах и конференциях в дистанционном формате. Родители вовлечены в проведение детско-взрослых мероприятий.</p>

	«Сферум». Обновлен сайт ДОО. У родителей сформирована ответственность за всестороннее развитие личности ребенка и навыков моделирования духовно-нравственной атмосферы в семье.	
Совершенствовать систему педагогического сопровождения с целью повышения качества образовательных услуг в соответствии с требованиями ФОП ДО.	Созданы условия для мотивации педагогических работников к непрерывному развитию: оптимизирована система методического сопровождения педагогических работников.	К 01.09.2026 г. не менее 90% и к 01.09.2027 г. 100 % педагогов имеют опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях.
Создать условия, обеспечивающие поддержку талантливых и способных детей путем вовлечения в конкурсное движение, включение в активную деятельность по раскрытию индивидуальных возможностей воспитанников.	Высокий уровень индивидуальных достижений воспитанников в различных направлениях деятельности (творческой, спортивной, интеллектуальной). Положительная динамика участников, призёров и победителей в конкурсах различного уровня. Рост участников конкурсного движения на 3% к 2026 г., на 5 % к 2028 г.	Рост участников конкурсного движения на 4% к 2026 г., на 8 % к 2028 г. Рост количества дошкольников занявших призовые места в конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях различного уровня на 4% к 2026 г., на 6 % к 2028 г.

Дорожная карта
по реализации программы развития
МБДОУ Детский сад №26

Задача 1.			
Организовать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности.			
1	Анализ текущего состояния в части выстраивания будущей деятельности педагога-психолога.	Февраль 2025 год	Заведующий
2	Изучить и проанализировать МТБ Детского сада, для организации кабинета педагога-психолога.	Март-май 2025	Заведующий, заместитель заведующего, завхоз
3	Провести ремонтные работы кабинета педагога-психолога.	Май- сентябрь, 2025	Заведующий, завхоз.
4	Разместить информацию о потребности педагога – психолога для работы в ДОО.	Сентябрь 2025	Заведующий.
5	Информирование родителей о возможности получения услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей,	Октябрь 2025. Далее –постоянно.	Заведующий, заместитель заведующего, Педагог- психолог
5	Внесение изменений в штатное расписание ДОО. Введение ставки педагога-психолога.	Февраль 2026 год	Заведующий.
6	Изучение нормативно – правовой базы по организации психолого-педагогической поддержки семей в ДОО.	Март 2026 год.	Заместитель по ВМР, педагог- психолог
7	Содействие созданию необходимых материально-технических условий для осуществления профессиональной деятельности педагога-психолога.	Апрель – август 2026 год.	Заведующий
8	Разработка Положения о психолого-педагогической поддержке в ДОО, регламента взаимодействия с семьями.	Июнь-август 2026 года.	Заместитель по ВМР, педагог- психолог.
9	Создание на сайте раздела «Психолого-педагогическая поддержка» и	Сентябрь 2026год.	Педагог- психолог
10	Разработка и реализация плана педагога-психолога	Ежегодно. Август.	Педагог- психолог

11	Проведение мониторинга по итогам реализации плана педагога-психолога.	Ежегодно. Июнь.	Педагог-психолог, заместитель заведующего, заведующий.
12	Коррекция плана педагога-психолога на начало учебного года.	Ежегодно. Август.	Педагог-психолог.
Задача 2. Повысить уровень взаимодействия с семьей, социальными партнерами путем создания условий для открытости учреждения, обеспечения образовательных запросов участников образовательных отношений.			
1	Организация диагностической работы по изучению семей. - образовательный портрет семьи, социально-педагогическая характеристика; - образовательные запросы семьи (цели, запросы, отношение к ДОУ, педагогу); - образовательный ресурсами обладает каждый член семьи и семья в целом.	Февраль 2025год.	Заведующий. Заместитель заведующего по ВМР, педагоги.
2	Обсуждение вопроса занятости детей во внеурочное время (кружки, секции, занятия по интересам и секциям). Планирование деятельности в ДОУ, в части занятости детей.	Март 2025 год.	Заведующий. Заместитель заведующего по ВМР, педагоги
3	Организация открытого пространства ДОУ. в том числе посредством ЕЦП «Сферум».	Май 2025год. далее- постоянно.	Заведующий. Заместитель заведующего по ВМР, педагоги
4	Создание системы массовых детско-взрослых мероприятий. Составление и утверждение плана мероприятий. Реализация плана.	Март 2025 год. Далее- ежегодно.	Заместитель заведующего по ВМР,
5	Организация совместной общественно значимой деятельности. Составление плана. Реализация плана.	Ежегодно.	Заместитель заведующего по ВМР,
6	Повышение квалификации педагогов по организации работы с родителями.	В соответствии с планом-графиком.	Заместитель заведующего по ВМР,
7	Трансляция достижений в области образовательной деятельности через официальный сайт и другие источники.	Постоянно.	Заведующий. Заместитель заведующего по ВМР, педагоги
8	Информирование родителей (законных представителей) о возможности развития сп особностей и интересов воспитанников через участие в конкурсах и выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях	Постоянно.	Заведующий. Заместитель заведующего по ВМР, педагоги
9	Мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг в ДОУ.	Ежегодно, май.	Заведующий. Заместитель заведующего по

			ВМР, педагоги
1 0	Разработать и утвердить положение родительского движения «Надёжный взрослый».	Сентябрь 2025 год.	Заведующий. Заместитель заведующего по ВМР, педагоги
1 1	Организовать работу движения родителей «Надёжный взрослый».	Август 2025 год. Далее постоянно.	Заведующий. Заместитель заведующего по ВМР, педагоги
1 2	Разработать и утвердить график тренингов для педагогов по взаимодействию с семьями воспитанников.	Ежегодно.	Заведующий. Заместитель заведующего по ВМР, педагоги.
1 3	Систематическое пополнение сайта ДОУ и официальной группы в социальной сети Вконтакте.	Постоянно.	Заведующий. Заместитель заведующего по ВМР, педагоги.
1 4	День открытых дверей в детском саду.	Ежегодно.	Заведующий. Заместитель заведующего по ВМР, педагоги.
Задача 3. Совершенствовать систему педагогического сопровождения педагогов с целью повышения качества образовательных услуг в соответствии с требованиями ФОП ДО.			
1	Разработать план методического сопровождения педагогов 2025-2028 год.	Февраль-март 2025 года	Заведующий. Заместитель заведующего по ВМР
2	Реализация плана сопровождения педагогов.	Постоянно.	Заведующий. Заместитель заведующего по ВМР
3	Мониторинг плана сопровождения педагогов.	Ежегодно май.	Заведующий. Заместитель заведующего по ВМР
4	Коррекция плана сопровождения педагогов.	Ежегодно. Август.	Заведующий. Заместитель заведующего по ВМР
5	Курсы повышения квалификации педагогов.	Ежегодно в соответствии с графиком	Заведующий. Заместитель заведующего по ВМР
6	Организация семинаров для педагогов в ДОУ.	1 раз в квартал. Ежегодно.	Заведующий. Заместитель заведующего

			по ВМР
7	Трансляция педагогического опыта в системе образования.	Постоянно.	Заведующий. Заместитель заведующего по ВМР
8	Участие в конкурсах профессионального мастерства.	Ежегодно.	Заведующий. Заместитель заведующего по ВМР
9	Анализ эффективности внедрения плана по сопровождению педагогов.	Ежегодно май.	Заведующий. Заместитель заведующего по ВМР
Задача 4. Создать условия, обеспечивающие поддержку талантливых и способных детей путем вовлечения в конкурсное движение, включение в активную деятельность по раскрытию индивидуальных возможностей воспитанников.			
1	Педагогический совет «Одаренный ребенок, выявить и поддержать».	Апрель. 2025 год.	Заведующий. Заместитель заведующего по ВМР. Педагоги.
2	Разработка плана по сопровождению воспитанников	Апрель-май 2025 год.	Заведующий. Заместитель заведующего по ВМР
3	Реализация плана по сопровождению воспитанников	2025-2026 учебный год.	Заведующий. Заместитель заведующего по ВМР.
4	Подготовка воспитанников к участию в конкурсах различной направленности.	Постоянно.	Заведующий. Заместитель заведующего по ВМР
5	Мониторинг результатов участия воспитанников в конкурсах и мероприятиях различной направленности.	Ежегодно. Май.	Заведующий. Заместитель заведующего по ВМР.
6	Анализ реализуемых мероприятий в части охвата участников конкурсов различной направленности.	Ежегодно. Май.	Заведующий. Заместитель заведующего по ВМР. Педагоги.
7	Коррекция плана по сопровождению воспитанников.	Ежегодно. Август.	Заведующий. Заместитель заведующего по ВМР. Педагоги.
8	Заключение соглашений о взаимодействии с социальными партнерами.	Апрель – август 2025 года.	Заведующий.

